

## Plan rozwoju oświaty Gminy Rymanów

### oraz wspomaganie szkół/ placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w latach 2018-2021.

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
<b>Gmina Rymanów</b>
2) Województwo/gmina/powiat:
<b>Województwo: podkarpackie</b>
<b>Gmina: Rymanów</b>
<b>Powiat: krośnieński</b>
3) Krótka charakterystyka jednostki <i>(liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)</i>
<p>Gmina Rymanów to gmina miejsko – wiejska, położona w województwie podkarpackim, powiecie krośnieńskim. Gmina Rymanów liczy 16 002 mieszkańców. Dochód na 1 mieszkańca wynosi 3 619,00 zł. Gmina Rymanów leży w strefie klimatów górskich i podgórskich w Krainie Beskidu Wschodniego. Wyróżnia się specyficznym mikroklimatem. Ze względu na liczne walory przyrodnicze i uzdrowiskowe pełni funkcję typowo uzdrowiskowo – turystyczną o charakterze wypoczynkowym i zdrowotnym.</p> <p>Gmina Rymanów prowadzi 4 szkoły podstawowe: SP w Klimkówce, SP w Króliku Polskim, SP w Sieniawie, SP we Wróbliku Szlacheckim oraz 3 zespoły szkół : ZSP w Mielczy, ZSP w Posadzcie Górnej i ZSP w Rymanowie. W skład Zespołu Szkół Publicznych w Mielczy wchodzi: Szkoła Podstawowa, Gimnazjum oraz Przedszkole „Wesołe Maluchy” w Mielczy. Natomiast Zespół Szkół Publicznych w Posadzcie Górnej składa się ze Szkoły Podstawowej, Gimnazjum oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego –sezonowego . W skład Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie wchodzi: Szkoła Podstawowa, Gimnazjum, Liceum Ogólnokształcące, Szkoła Muzyczna I Stopnia oraz Internat. Od dnia 01 września 2004 roku Gmina Rymanów na mocy porozumienia przejęła zadanie własne Powiatu Krośnieńskiego - prowadzenie Liceum Ogólnokształcącego w Rymanowie. Z dniem 01 września 2013 roku utworzono Szkołę Muzyczną I Stopnia w Rymanowie, którą włączono do Zespołu Szkół Publicznych w Rymanowie. Nauczanie w Szkole Muzycznej I Stopnia składa się z dwóch cykli:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 6-letniego dla uczniów w wieku od 6 do 8 lat,</li><li>- 4-letniego dla uczniów w wieku od 9 do 16 lat.</li></ul> <p>Przy Szkołach Podstawowych w Klimkówce i we Wróbliku Szlacheckim funkcjonują Punkty Przedszkolne, a przy Szkole Podstawowej w Sieniawie-Szkoła Filialna w Puławach.</p> <p>Na terenie Gminy Rymanów w obiektach użytecznych przez Gminę Rymanów funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.</p>



Są to 3 szkoły podstawowe : Szkoła Podstawowa w Bziance prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Bzianka nad Wisłokiem, Szkoła Podstawowa w Głębokiem prowadzona przez Fundację „Elementarz” z Katowic, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Rymanowie Zdroju-Desznie prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Rymanowa Zdroju. Są 2 przedszkola publiczne prowadzone przez zgromadzenia zakonne w Rymanowie i w Rymanowie Zdroju i prowadzone przez osobę fizyczną Niepubliczne Przedszkole Językowe „Tuptusiowo”. Od 01 września 2017 roku funkcjonuje Niepubliczna Szkoła Podstawowa - Monessori w Rymanowie prowadzona przez osobę fizyczną.

Gmina Rymanów realizuje ustawowy obowiązek dowozu uczniów. W szkołach realizuje się kształcenie specjalne i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2017/2018 do szkół prowadzonych i dotowanych przez Gminę Rymanów uczęszczało 2 447 uczniów, w tym: do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów przedszkolnych 591 uczniów, do szkół podstawowych 1 174 uczniów, do gimnazjów 268 uczniów, w liceum ogólnokształcącym pobierało naukę 289 uczniów, natomiast w szkole muzycznej I stopnia 147 uczniów. W szkołach prowadzonych przez Gminę Rymanów w roku szkolnym 2017/2018 zatrudnionych było ogółem 263 nauczycieli na 216,41 etatu oraz 78 pracowników administracji, obsługi i pomocy nauczyciela na 65,16 etatu.

Wydatki na oświatę w Gminie Rymanów w 2017 roku wyniosły 27 844 311,52 zł, na które złożyły się: subwencja oświatowa – 18 062 369,00 zł oraz dotacje – 1 081 126,65 zł, pozostałą kwotę stanowiły środki własne Gminy Rymanów. Gmina Rymanów w 2017 roku dotowała szkoły, placówki publiczne i niepubliczne prowadzone przez podmioty inne niż Gmina Rymanów w wysokości 4 743 825 zł .  
W 2018 roku subwencja oświatowa dla Gminy Rymanów wyniosła 18 605 871,00 zł.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

- Potrzeba doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem, ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w edukacji.
- Zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych metod, technik i narzędzi pracy.
- Stosowanie w codziennej organizacji procesów edukacyjnych większej ilości metod umożliwiających realizację działań zespołowych przez uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i dodatkowych, w tym realizacji zajęć w terenie.
- Utworzenie sieci współpracy nauczycieli i specjalistów szkolnych z wykorzystaniem własnych zasobów Gminy Rymanów dla wszystkich szkół prowadzonych przez Gminę Rymanów.

#### 5) Metody wykorzystane w diagnozie:

1. Rozmowy z dyrektorami.
2. Analiza wskaźników oświatowych i odniesienia.
3. Wnioski z analizy SWOT.
4. Wyniki egzaminów zewnętrznych z ostatnich 3 lat.



5. Wnioski z nadzoru pedagogicznego.

6. Wnioski z przeprowadzonego spotkania dialogowego na temat: „Kierunki rozwoju oświaty w Gminie Rymanów w myśleniu o uczniu XXI wieku”.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

Po spotkaniu dialogowym zostały wyciągnięte bardzo istotne wnioski dotyczące pracy szkół:

1. Najważniejszym wnioskiem wypływającym z debaty jest konieczność współpracy szkół z rodzicami i lokalną społecznością, rozmowy o potrzebach nauczycieli, słuchania osób najbardziej zaangażowanych w proces uczenia – samych uczniów, którzy mówią o nudnych lekcjach i zbyt dużej ilości prac domowych.
2. Szkoła marzeń według uczniów to szkoła otwarta, rozwijająca kreatywność, tolerancyjna, stwarzająca możliwość poznania innych kultur i narodowości, organizująca zajęcia dodatkowe zgodnie z zainteresowaniami uczniów, która posiada bibliotekę szkolną wyposażoną nie tylko w lektury szkolne oraz kącik relaksujący z pufami do swobodnego spędzania czasu.
3. Potrzeba rozwijania wiedzy i umiejętności u uczniów szczególnie zdolnych (potrzeba rozwoju kompetencji uczenia się) – koncentracja na uczniu słabszym, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualnego podejścia do uczniów.
4. Kreowanie działań nauczycieli wdrażających ciekawy system realizacji zajęć obowiązkowych i dodatkowych, co umożliwi zainteresowanie uczniów szkołą oraz ich aktywne działanie w procesie uczenia się.
- 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach Gminy Rymanów ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):

Cele strategiczne:

1. Wdrożenie zmian w zarządzaniu oświatą w celu podniesienia jakości pracy szkół w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów, w tym m.in. wspomaganie szkół we wdrażaniu procesowego wspomagania w trzech Zespołach Szkół Publicznych: Zespół Szkół Publicznych w Rymanowie, Zespół Szkół Publicznych w Posadzie Górnej, Zespół Szkół Publicznych w Mileczy.
2. Kreowanie polityki oświatowej w Gminie Rymanów poprzez wzmocnienie współdziałania ze społecznością lokalną.

Cele operacyjne:

1. Modyfikacja systemu doskonalenia nauczycieli w Gminie Rymanów poprzez uwzględnienie zdiagnozowanych potrzeb szkół, służąca rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów.
2. Przygotowanie nauczycieli szkół uczestniczących w projekcie do praktycznego wdrożenia form, metod i technik pracy zwiększających zainteresowanie uczniów uczeniem się.
3. Wspomaganie szkół we wdrożeniu procesowego wspomagania jako elementu doskonalenia i samokształcenia nauczycieli ukierunkowanego na rozwój



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>organizacyjny szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zarządzanie systemem zmiany procesu doskonalenia nauczycieli poprzez współdziałanie z dyrektorami szkół, organizacją szkoleń, i warsztatów.</li> <li>5. Utworzenie szkolnych sieci wymiany doświadczeń i samokształcenia jako elementu poszukiwania rozwiązań i dzielenia się dobrymi praktykami.</li> <li>6. Wspieranie kadry kierowniczej we wdrożeniu zmian poprzez monitorowanie i zabezpieczenie środków finansowych, utworzenie bazy do pracy warsztatowej, koleżeńską wymiana doświadczeń.</li> </ol>
<p>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W trzech kolejnych latach będą opracowane i wdrożone roczne plany procesowego wspomaganie w 3 szkołach tj. 43 % szkół prowadzonych przez Gminę Rymanów.</li> <li>• Powstanie gminny zespół projektowy pracujący nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.</li> <li>• Powołanie co najmniej jednej gminnej sieci współpracy samokształcenia dla nauczycieli.</li> <li>• Utworzenie co najmniej jednego międzyuczelnianego zespołu nauczycieli pracującego nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.</li> <li>• Monitorowanie zadań wdrażania planu projektu „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów - szkolenia i doradztwo dla JST w woj. podkarpackim” w formie informacji- dwukrotnie w ciągu roku.</li> <li>• Realizacja jednego projektu pozwalającego na rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz nabywanie podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego.</li> <li>• Przeszkolenie i wprowadzenie 3 gminnych liderów wspomaganie (nauczycieli) odpowiedzialnych za proces wspomaganie prac pedagogicznych w szkołach.</li> <li>• Organizacja spotkania partycypacyjnego na temat rezultatów projektu.</li> <li>• Uczestnictwo w realizacji projektu co najmniej 43% nauczycieli ze szkół prowadzonych przez Gminę Rymanów.</li> </ul> <p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych,</p>



organizacyjnych i infrastrukturalnych

Nr zad.	Zadanie/ działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji
1	Powołanie zespołu projektowego do wdrożenia kompleksowego wspomaganie szkół	Wybór zespołu odpowiedzialnego za wdrożenie kompleksowego wspomaganie szkół	Gmina Rymanów/ ZEAS w Rymanowie	wrzesień/ październik 2018 r.
2.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych z modelem kompleksowego procesowego wspomaganie – szkolenia, spotkania i narady	Szkolenie dla kadry kierowniczej	Gmina Rymanów/ ZEAS w Rymanowie	wrzesień/ październik 2018 r.
3.	Wspomaganie szkół w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów. Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi	Przygotowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie diagnozy, opracowanie wyników i wyciągnięcie wniosków oraz opracowanie sposobów wdrażania planu	Dyrektorzy Szkół/ Zespół Projektowy we współdziałaniu z j.s.t	wrzesień/ październik 2018 r.
4.	Spotkanie szkolnych Zespołów Projektowych w celu opracowania szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomaganie	Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów	Rada Pedagogiczna	wrzesień 2018 r.
5.	Uchwala budżetowa Rady Miejskiej w Rymanowie na rok 2019 – podział środków na doskonalenie	Podjęcie uchwały przez Radę Miejską w Rymanowie	Gmina Rymanów	do końca grudnia 2018 r.



6.	<b>Powołanie liderów gminnych do spraw wspomagania</b>	Określenie wymagań i zakresu zadań osób realizujących zadania liderów	Dyrektorzy Szkół/Zespół Projektowy/	wrzesień/październik 2018 r.
7.	<b>Utworzenie sieci współpracy w zakresie samokształcenia nauczycieli w celu koordynacji i monitorowania działań szkół</b>	Utworzenie platformy sieci doskonalenia nauczycieli	Gmina Rymanów/ Zespół Projektowy/ Informatycy w szkołach	IV kwartał 2018 r.
8.	<b>Informacja z wniosków wdrażających przez szkoły roczne plany wspomagania</b>	Informacja zwrotna ze szkół	Szkoły objęte Projektem we współdziałaniu z j.s.t	w każdym roku szkolnym do 15 września
9.	<b>Organizacja szkoleń prowadzących do procesu kompleksowego wspomagania dla nauczycieli szkół</b>	Zajęcia warsztatowe prowadzone przez ekspertów zewnętrznych	Gmina Rymanów / ZEAS w Rymanowie	do II kwartału 2019 r.
10.	<b>Wymiana doświadczeń w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia</b>	Cykliczne spotkania w ramach sieci, zdalne kontakty w ramach sieci	Informatyk w Gminie Rymanów	cyklicznie w ciągu całego roku.
11.	<b>Podsumowanie efektów wdrożenia działań projektowych w pierwszym roku realizacji planu</b>	Konferencje, informacja na stronie Gminy Rymanów, w mediach lokalnych, portalach społecznościowych	Zespół Projektowy/ Szkoły z Gminy Rymanów	cyklicznie na zakończenie każdego roku szkolnego

11) Finansowanie poszczególnych zadań:

Budżet Gminy Rymanów na lata 2019,2020,2021, w tym środki na doskonalenie nauczycieli

12 ) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych

Z istniejących zasobów kadrowych w każdej szkole spośród kadry pedagogicznej zostanie wyłoniony lider szkolny oraz moderator obsługi sieci współpracy i wymiany doświadczeń między szkołami. Obsługę finansową zapewni Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół w Rymanowie. Dostęp do serwera zapewni Gmina Rymanów.



13) Harmonogram wdrażania planu:

Zgodnie z punktem 10 „Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych”.

14) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Publikatory Gminy Rymanów: strona internetowa Gminy Rymanów, strony internetowe gminnych szkół, media lokalne,
- Strona internetowa FRDL Rzeszów.
- Narady z dyrektorami placówek oświatowych, spotkania rad pedagogicznych, rad rodziców, samorządu uczniowskiego i Młodzieżowej Rady Miejskiej w Rymanowie.
- Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

15) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Nr Zad.	Zadanie/ działania	Zamierzony efekt	Wskaźnik, miernik	Sposoby monitorowania	Jednostka odpowiedzialna
1.	Powołanie zespołu projektowego do wdrożenia kompleksowego wspomaganie szkół	Istnieje powołany zespół ds. wdrażania programu procesowego wspomaganie szkół	Zarządzenie Burmistrza	Lista obecności, protokoł spotkania	Gmina Rymanów/ ZEAS w Rymanowie
2.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych z modelem kompleksowego procesowego wspomaganie – szkolenia, spotkania i narady	Poznanie specyfiki procesowego wspomaganie szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Określenie roli i zadań dyrektora we wdrażaniu, realizacji i ocenie efektów procesowego wspomaganie	100% dyrektorów szkół uczestniczących w Projekcie prowadzonych przez JST/ lista obecności	lista obecności	Gmina Rymanów/ ZEAS w Rymanowie

3.	Wspomaganie szkół w diagnostowaniu potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganie w obszarze rozwijania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów. Zorganizowanie spotkań z radami pedagogicznymi	Wnioski z diagnozy oraz wnioski z diagnoz/nadzoru dyrektora jako podstawa opracowania planów wspomagania procesowego dla danej szkoły	100% szkół biorących udział w projekcie / liczba 3 we współdziałaniu z j.s.t	Wnioski diagnozy dla 3 szkół biorących udział w projekcie	Dyrektorzy Szkół we współdziałaniu z j.s.t
4.	Spotkanie szkolnych Zespołów Projektowych w celu opracowanie szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomagania	Opracowany plan wspomagania 3 szkół uczestniczących w Projekcie oraz plan nadzoru pedagogicznego uwzględniający procesowe wspomaganie w tym zakresie	3 plany wspomagania	Plan wspomagania dla każdej szkoły uwzględniający procesowe wspomaganie	Rada Pedagogiczna
5.	Uchwala budżetowa Rady Miejskiej w Rymanowie na rok 2019 – podział środków na doskonalenie	Przygotowanie projektu uchwały w sprawie podziału środków na doskonalenie	Budżet JST, 1 Uchwala	Uchwala	Gmina Rymanów
6.	Powołanie liderów gminnych do spraw wspomagania	Realizacja zadania	3 liderów	Informacja od 3 liderów działających w 3 szkołach biorących udział w projekcie	Dyrektorzy Szkół/Zespół Projektowy/
7.	Utworzenie sieci współpracy w	Tematyczna wymiana	43 % szkół	Liczba sieci	Gmina Rymanów/



	zakresie samokształcenia nauczycieli w celu koordynacji i monitorowania działań szkół	doświadczeń zainicjowana przez zespół nauczycieli pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	prowadzonych przez Gminę Rymanów, liczba		Informatycy w szkołach
8.	Współdziałanie j.s.t we wdrażaniu przez szkoły rocznych planów wspomagania	Zrealizowanie wspólnych przedsięwzięć/ ew. doposażenie szkół	Przyrost wiedzy u nauczycieli w obszarze doskonalenia, wyłonionych w poszczególnych szkołach biorących udział w Projekcie oraz przyrost wiedzy u uczniów w poszczególnych szkołach biorących udział w Projekcie /liczba	Plan wspomagania dla każdej szkoły uwzględniający procesowe wspomaganie	Rada Pedagogiczna we współdziałaniu z j.s.t
9.	Organizacja szkoleń wprowadzających do procesu kompleksowego wspomagania dla nauczycieli szkół	Poznanie przez wytypowanych nauczycieli istoty procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz zakresu planowania zadań i sposobu ich realizacji	Co najmniej 80% nauczycieli szkół biorących udział w projekcie zostanie przeszkolonych/ Liczba	Organizacja szkoleń, lista obecności	Gmina Rymanów / ZEAS w Rymanowie



		przez nauczycieli wspomagających proces wdrażanych zmian w doskonaleniu			
10.	<b>Wymiana doświadczeń w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia</b>	Nawiązanie współpracy przez nauczycieli w ramach tematycznych sieci współpracy	Sieć, liczba	Organizacja spotkań, lista obecności	Dyrektorzy Szkół/Zespół Projektowy
11.	<b>Podsumowanie efektów wdrożenia działań projektowych w pierwszym roku realizacji planu</b>	Sformułowanie wniosków do ujęcia w planie procesowego wspomaganie oraz integracji oświaty lokalnej w innych placówkach	Przeprowadzenie 1 konferencji podsumowującej, liczba	Wnioski i rekomendacje z funkcjonowania procesowego wspomaganie i integracji lokalnej oświaty	Gmina Rymanów/ ZEAS w Rymanowie/ Szkoły z Gminy Rymanów

16) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

- Utworzenie gminnej sieci współpracy i jej efektywne funkcjonowanie po zakończeniu realizacji procesowego wspomaganie.
- Utworzenie sieci tematycznych, które przyczynią się do pogłębienia współpracy pomiędzy nauczycielami i wymiany doświadczeń.
- Wdrożenie planów wspomaganie opracowanych przez szkoły biorące udział w projekcie.
- Pogłębienie współpracy pomiędzy placówkami, które spowoduje, że placówki same zainicjują współpracę zamiast rywalizacji.
- Zainteresowanie innych szkół zmianą w uczeniu się uczniów i upowszechnienie efektywnych zmian w innych szkołach.

17) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





- Brak środków na realizację zaplanowanych zadań – próba pozyskania środków zewnętrznych, racjonalny podział środków posiadanych.
- Niechęć do zmian – przeprowadzenie szkoleń przygotowujących do procesowego wspomagania, spotkania z nauczycielami i dyrektorami, podczas których przedstawione zostaną korzyści wypływające z wprowadzanych zmian, ciekawe formy realizacji wspomagania i wybór profesjonalnych ekspertów, osób wspomagających.
- Ryzyko braku komunikacji i współpracy pomiędzy placówkami oświatowymi oraz JST. Zminimalizowanie ryzyka poprzez zintegrowanie środowiska, wyznaczenie jasnego celu i precyzyjnie określonych zadań, stały kontakt z osobami odpowiedzialnymi za wdrożenie programu wsparcia, monitorowanie działań, wyciąganie wniosków z obserwacji, diagnoz, modyfikowanie planu wspomagania.

18) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Współpraca wszystkich interesariuszy w trakcie realizacji całego projektu:

- dyrektorzy szkół,
- rady pedagogiczne,
- rady rodziców,
- samorządy uczniowskie,
- młodzieżowa rada,
- instytucje z otoczenia szkoły,
- organ prowadzący,
- organizacje pozarządowe.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Bożena Niemce  
 Agnieszka Sieńko  
 Wojciech Farbowiec



Fundusze Europejskie  
 Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska  
 Europejski Fundusz Społeczny

